

КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ ПП

МОДУЛ „ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ“ ЗА XII КЛАС

1. Ценността на личността и нейното достойнство
2. Ценността на човешкия живот
3. Ценностите и свободата на избор
4. Природата като даденост
5. Природата като ресурс и средство
6. Природата като ценност
7. Отношението на човека към природата
8. Ценността на естетическото
9. Естетическо и естетизъм в живота
10. Ценностите в живота на човека и в обществото
11. Равенство
12. Справедливостта като ценност
13. Солидарността – теоретически форми и практически измерения
14. Чувства и ценности
15. Добродетелите като практически ценности
16. Другият като цел
17. Човек и Бог
18. Битието на Бога и съществуването на човека
19. Религиозният живот на човека
20. Ценностно отношение към себе си и към другия

МОДУЛ „ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА“ ЗА XII КЛАС

1. Психологически теории за личността
2. Мотивация и емоция – регулатори на човешката дейност
3. Основни аспекти на човешката сексуалност
4. Познание чрез усещане и възприятие
5. Познание чрез мислене и въображение

6. Познание и памет
7. Интелект и интелигентност
8. Етапи в развитието на личността през жизнения цикъл
9. Морално развитие на личността
10. Себеосъществуване и екзистенциални кризи
11. Психично здраве, норма, болест
12. Психични разстройства

МОДУЛ „ФИЛОСОФИЯ И ПОЛИТИКА“ ЗА XII КЛАС


1. Сфера на политическото
2. Природа и същност на политическата власт
3. Модели на политическо управление и исторически модели на властта
4. Политически идеи и теории
5. Политическо участие
6. Идея за глобализация
7. Глобализация и национална държава
8. Проблемът за глобалната справедливост
9. Идентичност и интеркултурност
10. Диалог между култури

МОДУЛ „ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ“ ЗА XII КЛАС

1. Темперамент
2. Социално развитие: как да си взаимодействаме с другите
3. Приятелство и игра
4. Приемането на гледната точка на другия
5. Култура и интелигентност
6. Деца пред риск
7. Причини за интелектуални затруднения
8. Затруднения в ученето
9. Конструктивистки подходи към ученето и паметта
10. Мотивация и развитие на способности
11. Ролята и целите на ученика
12. Мотивация за постижения
13. Промени в нашето общество и в училищата

14. Управление на ученици от 6- до 18-годишна възраст свързани с
възрастта проблеми

Изготвил,



Д-Р ЕРДИНЧ ИЛХАН

Учител по философия